

LAMPIRAN I. HASIL WAWANCARA

1. Apakah tujuan pembelajaran keterampilan membuat asbak dilaksanakan?

Supaya siswa tunagrahita ringan mampu menguasai keterampilan membuat asbak dari tanah liat sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa.

2. Apakah pembelajaran membuat asbak dari tanah liat yang diberikan memperhatikan kemampuan anak yang dimiliki?

Ya. Karena kondisi ketiga subjek yang berbeda-beda maka pembelajarannya juga disesuaikan dengan kemampuan subjek.

3. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan membuat asbak dari tanah liat?

Ceramah, tanya jawab, demonstrasi.

4. Apakah metode yang digunakan dapat menjadikan anak mudah menerima pembelajaran?

Dengan metode tersebut siswa dapat mengetahui langkah-langkah membuat asbak.

5. Bagaimana strategi guru dalam mengajar anak agar dapat diterima anak dengan mudah?

Dilakukan pendekatan secara individual dengan penuh rasa kasih sayang

6. Bagaimana hubungan guru anak didiknya?

Hubungan guru dengan subjek berjalan dengan harmonis ditunjukkan dengan adanya komunikasi timbal balik antara subjek dengan guru.

7. Bagaimana sikap anak dalam mengikuti pembelajaran keterampilan membuat asbak?

Ketiga subjek mempunyai sikap yang bebrbeda-beda, namun secara keseluruhan ketiga subjek dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

8. Bagaimana perhatian anak terhadap pembelajaran keterampilan membuat asbak?

Sesuai dengan kemampuan masing-masing subjek, dalam pembelajaran dapat memperhatikan dengan baik.

9. Bagaimana reaksi anak setelah dijelaskan guru?

Subjek langsung berkeinginan untuk segera membuat asbak

10. Apakah siswa punya minat untuk belajar keterampilan membuat asbak?

Melihat respon selama pembelajaran, subjek mempunyai motivasi untuk belajar membuat asbak.

11. Apakah guru selalu memberikan contoh dulu dalam menyampaikan materi?

Ya.

12. Apakah guru mengadakan evaluasi dan kapan waktu evaluasi?

Ya, pada waktu akhir pembelajaran.

13. Apakah hambatan yang dihadapi siswa selama proses pembelajaran?

Kurang konsentrasi.

14. Bagaimanakah mengatasi hambatan tersebut?

Dengan memberikan pengertian dan pendampingan

15. Bagaimanakah hasil yang dicapai selama proses pembelajaran?

Siswa mampu membuat asbak sesuai dengan kemampuan masing-masing subjek.

LAMPIRAN 2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Keterampilan membuat asbak

Kelas : VI SDLB C

Semester : I (satu)

Tahun Ajaran : 2011/ 2012

Waktu : 3x pertemuan

A. Standar Kompetensi

Siswa mampu membuat kerajinan sederhana

B. Kompetensi

Mampu membuat asbak dari tanah liat

C. Indikator

1. Siswa mampu menyebutkan bahan serta alat yang digunakan untuk membuat asbak
2. Siswa mampu memilih tanah liat untuk membuat asbak.
3. Siswa mampu mempraktekan cara membuat asbak
4. Siswa mampu melakukan *finishing*.

D. Materi

Membuat asbak

E. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan bahan dan alat yang digunakan membuat asbak.
2. Siswa dapat memilih tanah liat yang baik.
3. Siswa dapat membuat asbak dengan benar.
4. Siswa dapat membuat pilinan dengan baik.

F. Kemampuan Awal

No.	Nama	Kemampuan Awal
1.	BI dan AS	Mengenal asbak dan alat yang digunakan
2.	NR	Mengenal asbak

G. Metode

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas
4. Demonstrasi
5. Unjuk kerja

H. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Awal

Guru membuka pelajaran, kemudian berdoa dilanjutkan appersepsi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan dan memberi contoh cara menyiapkan bahan untuk membuat keterampilan membuat asbak.
- b. Guru menjelaskan cara memilih tanah liat yang akan digunakan, cara mengadon tanah liat agar bercampur sama rata.
- c. Guru menjelaskan dan membimbing siswa dalam membuat pola asbak
- d. Guru menjelaskan, membimbing cara membuat asbak
- e. Guru menjelaskan cara membuat pilinan

- f. Guru mengadakan tanya jawab dan evaluasi dalam pelaksanaan keterampilan membuat asbak

3. Kegiatan Penutup

Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.

A. Alat dan bahan

Tanah liat

Kain basah, kawat

B. Metode

Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas.

C. Evaluasi

Tes unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Supriyadi
NIP 19561110 198203 1 012

Yogyakarta,

Guru Kelas

Sukarman, S.Pd

Soal

1. Sebutkan bahan untuk membuat asbak!
2. Sebutkan langkah-langkah membuat asbak!

Kunci Jawaban

1. Tanah liat
2. Mengambil tanah liat, mencampur tanah liat agar sama rata, membuat pola asbak, membuat asbak, membuat pilinan untu hiasan, merapikan asbak

LAMPIRAN 3. Instrumen Penilaian Pembelajaran Membuat Asbak

No	Indikator	Subyek 1			Subyek 2			Subyek 3		
		TB	BDB	B	TB	BDB	B	TB	BDB	B
1	Kemampuan menyiapkan alat		√				√			√
2	Kemampuan memilih bahan			√			√		√	
3	Kemampuan menyaring pasir		√			√		√		
4	Kemampuan membuat campuran	√				√		√		
5	Kemampuan menggilas		√			√				√
6	Kemampuan membuat asbak		√			√			√	
7	Kemampuan <i>finishing</i>		√				√		√	

Keterangan:

TB : Tidak Bisa

BDB : Bisa Dengan Dibantu

B : Bisa Tanpa bantuan

LAMPIRAN 4. *Display* Data tentang Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Membuat Asbak

No	Jenis Kegiatan	Sub Kegiatan
1	Persiapan	Menyiapkan RPP dan alat pembelajaran
2	Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat membuat asbak dari tanah liat dengan benar dan sesuai urutan langkah kerja
3	Materi Pembelajaran	Pelaksanaan keterampilan membuat asbak dari tanah liat
4	Metode	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas
5	Media Pembelajaran	Buku keterampilan Membuat Gerabah
6	Kurikulum	KTSP
7	Langkah Pembelajaran	
	Pendahuluan	Guru membuka pelajaran, kemudian berdoa dilanjutkan appersepsi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan
	Inti	a. Guru menjelaskan dan memberi contoh cara menyiapkan bahan untuk membuat asbak dari tanah liat. b. Guru menjelaskan cara menyaring pasir, mencampur tanah liat dengan air. c. Guru menjelaskan dan membimbing subyek dalam menggilas tanah liat.

		<p>d. Guru menjelaskan cara membuat asbak dari tanah liat.</p> <p>e. Guru membimbing membentuk asbak dari tanah liat.</p> <p>f. Guru membimbing melakukan <i>finishing</i></p> <p>g. Guru mengadakan tanya jawab dan evaluasi dalam pelaksanaan keterampilan membuat asbak dari tanah liat.</p>
	Penutup	Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.
8	Evaluasi	Evaluasi dilakukan sebelum dan sesudah pembelajaran

LAMPIRAN 5. *Display Keabsahan Data*

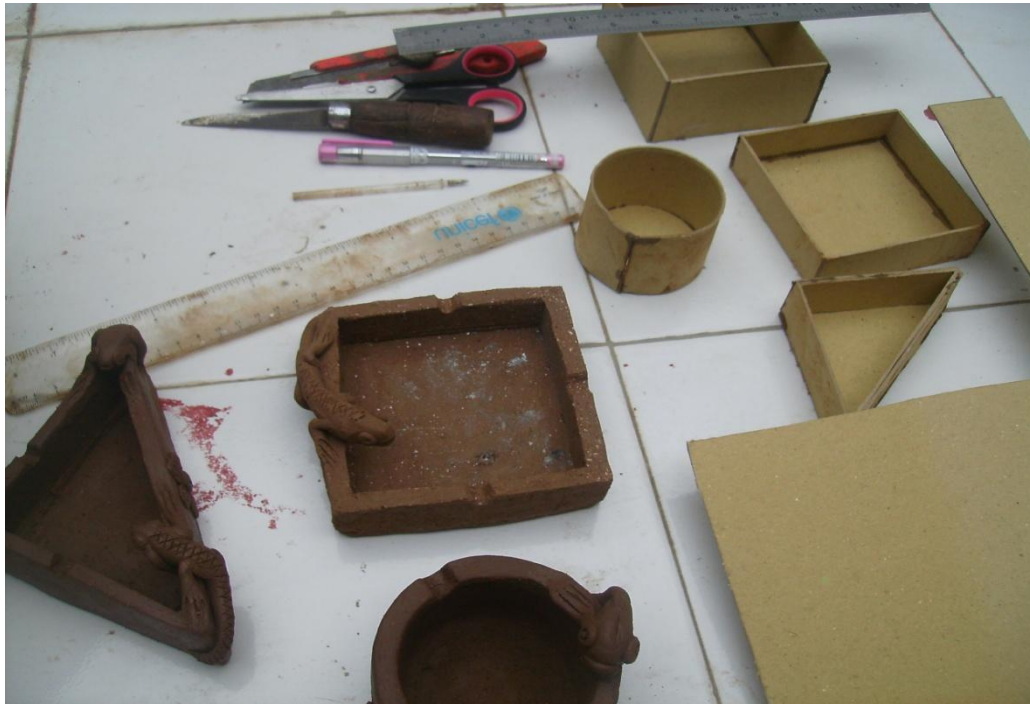
No	Tanggal	Jenis Penilaian	Nara Sumber	Hasil Penelitian
1	Kamis, 17 November 2011	Wawancara	Guru Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tujuan pembelajaran dilaksanakan adalah untuk memberikan bekal keterampilan bagi ATG b. Metode yang digunakan adalah metode demonstrasi dan pemberian tugas c. Penerapan metode disesuaikan dengan kemampuan subjek. d. Strategi guru dalam pembelajaran dengan memberikan contoh langsung kepada subjek. e. Hubungan guru dengan subjek dalam kegiatan pembelajaran berjalan lancar dan baik. f. Semua subyek berikap aktif dalam pembelajaran. g. Subjek sangat tertarik selama proses pembelajaran. h. Evaluasi dilakukan setiap akhir pembelajaran dengan cara melihat hasil kerja setiap subjek. i. Hambatan yang dihadapi subjek selama pembelajaran dalah subyek kurang konsentrasi
2	Kamis, 24 November 2011	Observasi I	Subjek 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketiga subjek mengidentifikasi bahan dan alat yang akan digunakan untuk membuat asbak dari tanah liat. b. Ketiga subyek menyiapkan alat dan meilih bahan, pasir, tanah liat dan pasir; c. Ketiga subyek menyaring pasir dengan saringan. d. NR mengaduk campuran tanah liat, air dan pasir. e. BI dan AS menggilas campuran tanah liat menjadi halus dan rata. f. Setelah selesai ketiga subyek melakukan <i>finishing</i>.
	Kamis, 1 Desember 2011	Observasi II	Subjek 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan sama dengan pertemuan sebelumnya. b. Ketiga subjek mengidentifikasi bahan dan alat yang akan digunakan untuk membuat asbak dari tanah liat.

				<ul style="list-style-type: none"> c. Ketiga subyek menyiapkan alat dan memilih bahan, pasir, tanah liat dan pasir; d. Ketiga subyek menyaring pasir dengan saringan. e. Ketiga subyek mengaduk campuran tanah liat, air dan pasir. f. Ketiga subyek menggilas campuran tanah liat menjadi halus dan rata. g. Setelah selesai ketiga subyek melakukan <i>finishing</i>.
	Kamis, 8 Desember 2011	Observasi III	Subjek 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan sama dengan pertemuan sebelumnya. b. Ketiga subjek mengidentifikasi bahan dan alat yang akan digunakan untuk membuat asbak dari tanah liat. c. Ketiga subyek menyiapkan alat dan memilih bahan, pasir, tanah liat dan pasir; d. Ketiga subyek menyaring pasir dengan saringan. e. Ketiga subyek mengaduk campuran tanah liat, air dan pasir. f. Ketiga subyek menggilas campuran tanah liat menjadi halus dan rata. g. Setelah selesai ketiga subyek melakukan <i>finishing</i>.

LAMPIRAN 6. Instrumen Panduan Observasi Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Membuat Asbak dari Tanah Liat

No	Indikator	Catatan Lapangan
A	Pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat asbak dari tanah liat	
	1. Tujuan pembelajaran keterampilan membuat asbak dari tanah liat	
	2. Metode yang digunakan	
	3. Alat yang digunakan	
	4. Langkah-langkah pembelajaran	
	5. Kegiatan awal	
	6. Penjelasan materi	
	7. Memberi contoh	
	8. Memberi tugas	
	9. Penggunaan sarana pembelajaran	
	10. Cara mengevaluasi	
	11. Jenis evaluasi yang digunakan	
	12. Hasil evaluasi	
B	Kesulitan yang dihadapi subjek dalam pembelajaran	
	1. Mencampur tanah, pasir dan air	
	2. Menggilas campuran tanah liat	
	3. Memutar meja putar menggunakan kaki	
C	Materi yang telah dikuasai subjek dalam pembelajaran keterampilan membuat asbak dari tanah liat	
	1. Penguasaan materi secara mandiri	
	2. Penguasaan materi dengan sedikit bantuan	
	3. Penguasaan materi dengan banyak bantuan	

LAMPIRAN 7. Foto Peralatan Pembelajaran Keterampilan Membuat Asbak









KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281

Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094

Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)

E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 058 /UN34.11./PL/2011
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

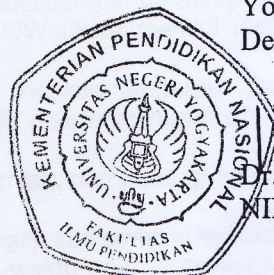
Nama : Sartono
NIM : 08103249074
Prodi/Jurusan : Pendidikan Luar Biasa/ PLB
Alamat : Tulung Srihardono Pundong Bantul

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SLB Widya Mulia Pundong Bantul
Subyek : Anak Tunagrahita Ringan Kelas VI SLB Widya Mulia Pundong
Obyek : Membuat Asbak dari Tanah Liat
Waktu : Oktober - Desember 2011
Judul : Pembelajaran Keterampilan Membuat Asbak dari Tanah Liat Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VI SLB Widya Mulia Pundong

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24 Oktober 2011
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd. <
NIP 19600902 198702 1 001/

Tembusan Yth:
1.Rektor (sebagai laporan)
2.Wakil Dekan I FIP
3.Ketua Jurusan PLB FIP
4.Kabag TU
5.Kasubbag Pendidikan FIP
6.Mahasiswa yang bersangkutan

Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/75678/N/2011

Membaca Surat : Dekan Fak Ilmu Pendidikan UNY.

Nomor : 10581/UN34.11/PL/2011.

Tanggal Surat : 24 OKTOBER 2011.

Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama : SARTONO. NIP/NIM : 08103249074.
Alamat : Karangmalang Yogyakarta.
Judul : PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT ASBAK DARI TANAH LIAT BAGI ANAK TUNGRAHITA RINGAN KELAS VI SLB WIDYA MULIA PUNDONG.

Lokasi : Kabupaten Bantul.
Waktu : 3 (tiga) Bulan.

Mulai tanggal : 1 November 2011 s/d 1 Februari 2012

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 30 Oktober 2011

An. Sekretaris Daerah
Asisten Perencanaan dan Pembangunan
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Bantul Cq Bappeda
3. Ka. Dinas Sosial Provinsi DIY
4. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
5. Dekan Fak Ilmu Pendidikan UNY.
6. Yang Bersangkutan.





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / 2001

Menunjuk Surat : Dari : Sekretaris Daerah Prop Diy Nomor : 070/7567/V/2011
Tanggal : 01 Nopember 2011 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada :

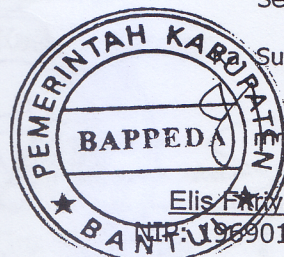
Nama : SARTONO
Alamat : JNY, Karangmalang Yogyakarta
NIP/NIM/No. KTP : 08103249074
Tema/Judul Kegiatan : PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT ASBAK DARI TANAH LIAT BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI SLB WIDYA MULIA PUNDONG
Lokasi : SLB Widya Mulia Pundong
Waktu : Mulai Tanggal : 01 Nopember 2011 s/d 01 Februari 2012
Jumlah Personil : -

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan arahan seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan dalam bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 10 Nop 2011

A.n. Kepala
Sekretaris,
Ub.
Subbag Umum



Elis P. Wati, SIP., MPA.
NIP. 19690129 199503 2 003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul
2. Ka. Kantor Kesbangpolinmas Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Dikmenof Kab. Bantul
4. Ka. SLB Widya Mulia Pundong
5. Yang Bersangkutan

SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) WIDYA MULIA PUNDONG

Alamat: *Baran Srihardono Pundong Bantul*

SURAT KETERANGAN

No:

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong Bantul menerangkan bahwa:

Nama : SARTONO
NIP/NIM : 08103249074
Alamat : Tulung Srihardono Pundong Bantul Yogyakarta

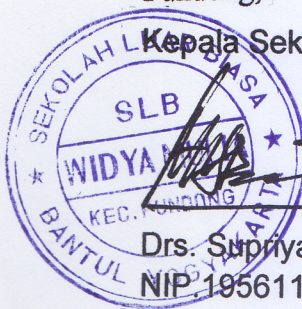
Benar telah mengadakan penelitian di SLB Widya Mulia Pundong Bantul pada tanggal 1 Nopember 2011 s/d 1 Februari 2012, untuk penyusunan skripsi yang berjudul:

PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT ASBAK DARI TANAH LIAT BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VI SLB WIDYA MULIA PUNDONG

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pundong,

Kepala Sekolah



Drs. Supriyadi

NIP. 19561110 198203 1 012